



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2017г.

**Отчет кафедры самообследования
офтальмологии с курсом ИДПО
2016 год**

Комиссия в составе председателя Суфиярова И.Ф.
и членов: Целоусовой О.С., Тимербулатова М.В., Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора № 52-а от 01.02.2017 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры офтальмологии с курсом ИДПО « 15 » февраля 2017года

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Формы получения образования:	УП (учебный план) ИУП (индивидуальный учебный план) КУГ (календарный учебный график) расписание занятий РПД (рабочая программа дисциплины): - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г. - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч.	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч.		
	Объем программы специалитета	УП, ИУП, РПД: - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч.	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Срок получения образования	УП; ИУП; КУГ; РПД: - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. -расписание занятий,	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы специалитета	РПД: - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч.	Да	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	- ООП (основная образовательная программа) (в части общих характеристик образовательной программы),	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>РПД: - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП (рабочая программа практики), ФОС (фонды оценочных средств) промежуточной и итоговой аттестации - для лечебного факультета, медико-</p>	Не предусмотрено	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		профилактического дела, педиатрии, стоматологического факультета. -тематика курсовых работ, -приказ об установлении обучающимся тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Не предусмотрено	
	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ВО	- ООП (в части общих характеристик образовательной программы), РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, - приказ об установлении тем ВКР и назначении руководителей ВКР и консультантов по подготовке указанных работ	Да	
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	РПД: - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч.	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП ФОС -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающиеся, - формы отчетности и оценочный материал прохождения практики</p>	Не предусмотрено	
	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО	<p>РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета</p>	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП, -ФОС	Не предусмотрено	
	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul data-bbox="398 1117 846 1396" style="list-style-type: none">• общекультурных,• общепрофессиональных• профессиональные компетенций (по виду (видам) профессиональной деятельности)• профессионально-специализированные (соответствуют специализации программы)	УП, ИУП, РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г.	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП	Не предусмотрено	
	Сформированность у выпускников компетенций	УП, ИУП, РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч.	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. ФОС РПП -расписание учебных занятий, -отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников (при наличии);	Не предусмотрено	
	Соответствие объема занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, требованиям ФГОС ВО	УП, ИУП, -расписание занятий, -ЛНА об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе	Да	
	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none">действующим противопожарным правилам и нормам,обеспечение проведения всех ви-	УП, ИУП, РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	дов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.	ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП -заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН	Не предусмотрено	
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации:	-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также	не предусмотрено	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	<ul style="list-style-type: none">• доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;• фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;• проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;• формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;• взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность); -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)	Да	
	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующи-	-Договор/лицензия на использование ИКТ, -штатное расписание, -трудовые книжки НПП (копии),	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	ми средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	-Индивидуальные планы НПР, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации (при наличии),		
	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (<i>при наличии</i>)	Да	
	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации	-расписание занятий, -трудовые договоры (контракты), заключенные с НПР, привлеченными к осуществлению образовательного процесса	Да	
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	-Договоры на научные исследования и разработки,	Да	
	Обеспеченность реализации программы специалитета руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к	--штатное расписание, -трудовые книжки НПР, -трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора	осуществлению образовательного процесса,		
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, -расписание занятий, -копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе о повышении квалификации (при наличии),	Да	
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	-трудовые договоры с НПР, -гражданско-правовые договоры с лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, - копии документов об образовании и (или) о квалификации, -расписание занятий, - индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников	Да	
	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета	-справки с места работы, подтверждающие стаж работы по профилю образовательной программы, -расписание занятий, - индивидуальные планы преподавателей	Да	
	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	-УП, ИУП, -расписание занятий; - РПП	Да Не предусмотрено	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	РПД: - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)		
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	-Расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений (в том числе инвентарные описи помещений), -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)	Да	
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	-РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации</p>		
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	<p>-РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического</p>		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП -расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в</p>	Не предусмотрено	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		составе организации		
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения	Да	
	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)	- РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч.	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии 288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. РПП	Не предусмотрено	
	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	-РПД - РП для лечебного факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС 2013 г. - РП для медико-профилактического факультета ФГОС 2013 г - РП для стоматологического факультета ФГОС 2013 г. - РП для педиатрического факультета ФГОС ВО 2017 г. Вопросы офтальмологии 144 ч. Офтальмология 288 ч., 144 ч. Вопросы детской офтальмологии	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Показатель соответствия содержания и качества	Проверяемые документы и материалы	Соответствие ФГОС ВО да/нет	Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
		<p>288ч., 144 ч. Сосудистая патология органа зрения 288 ч., 144 ч. Инфекционная патология органа зрения 288ч., 144 ч. Неотложные состояния в офтальмологии 288ч. Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты 72 ч. Актуальные вопросы офтальмологии в общей врачебной практике (врача первичного звена) 72ч. -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа, -документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам</p>		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Ф.И.О. преподавателя	Условия при- влечения (штатный, внутренний совместитель, внешний сов- меститель, по договору)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специ- альности, направления подготовки, наименова- ние присвоенной ква- лификации	Сведения о до- полнительном профессиональ- ном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (до- ля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной про- граммы в профильных организациях с указа- нием периода работы и должности
Азнабаев Б.М.	штатный	Зав.кафедрой, д.м.н., профес- сор	04.01.12 31.05.01 31.05.02 31.05.03	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2013 г. «Вопросы детской офтальмоло- гии» в ИПО БГМУ	1,0	25
Азнабаев М.Т.	штатный	Профессор, д.м.н., профес- сор	31.05.02 31.05.01	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2013 г. «Инфекци- онная патология ор- гана зрения» в ИПО БГМУ	0,5	56 лет
Габдрахма- нова А.Ф.	штатный	Профессор, д.м.н., доцент	31.05.02 31.05.01 31.05.03 32.05.01	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2013 г. «Вопросы детской офтальмоло- гии» в ИПО БГМУ	1,25	5 лет
Авхадеева С.Р.	штатный	Доцент, к.м.н.	31.05.02 31.05.01 31.05.03 32.05.01	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2015 г. «Инфекци- онная патология ор- гана зрения» в ИДПО БГМУ	1,25	14 лет
Батыршин Р.А.	штатный	Доцент, к.м.н.	04.01.12 31.05.03 31.05.02	Высшее, педиатрия, врач- педиатр	В 2015 г. «Инфекци- онная патология ор- гана зрения» в ИДПО БГМУ	1,25	31 год
Загидулли- на А.Ш.	штатный	Доцент, к.м.н.	04.01.12 31.05.02 31.05.03	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2016 г. «Вопросы офтальмологии» в ИДПО БГМУ	1,25	14
Латыпова Э.А.	штатный	Доцент, к.м.н., доцент	31.05.02 31.05.01 31.05.03 32.05.01	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2015 г. «Инфекци- онная патология ор- гана зрения» в ИПО БГМУ	1,25	24 год
Мухамеде-	Внешний сов-	Доцент, к.м.н.	31.05.02	Высшее, лечебное дело,	В 2013 г. «Инфекци-	0,5	10 лет



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

ев	меститель						
Т.Р.			31.05.01 31.05.03 32.05.01	врач-лечебник	онная патология органа зрения» в ИПО БГМУ		
Самигуллина А.Ф.	штатный	Доцент, к.м.н.	31.05.02 31.05.01 31.05.03 32.05.01	Высшее, педиатрия, врач-педиатр	В 2013 г. «Неотложные состояния в офтальмологии» в ИПО БГМУ	1,25	9
Азаматова Г.А.	штатный	Ассистент, к.м.н.	04.01.12 31.05.01 31.05.02 31.05.03	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2016 г. «Инфекционная патология органа зрения» в ИДПО БГМУ	1,25	7 лет
Гайсина Г.Я.	штатный	Ассистент	31.05.02 31.05.01	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	В 2016г. «Вопросы офтальмологии» ИДПО БГМУ	0,5	2 лет

Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	1			-	-	-	29
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	3	2	-	1	1	47
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	2	-	1	61

Аудит учебно-методической деятельности

Рабочая программа (РПД), учебно- методические материалы (УММ), ФОСы

- наличие РПД, УММ по всем дисциплинам
- оформление в соответствии с требованиями
- точное соответствие названия дисциплины согласно УП и наименования дисциплины согласно рабочей программе



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Наличие обязательной документации на кафедре, правильность ее оформления:

2. план и отчет по УМР
3. журнал посещаемости лекций
4. журнал практических занятий
5. журнал отработок пропущенных занятий
6. экзаменационный журнал
7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой.
8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями.
9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
10. протоколы заседаний кафедры.
11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
13. индивидуальные планы аспирантов*
14. протоколы аттестаций аспирантов*
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
17. годовой план и отчет по работе со слушателями, интернами и ординаторами*
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО, интернами и ординаторами*
19. годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов*

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Азаматова Г.А.		Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2016	Габдрахманова А.Ф., Каюмов Ф.А., Авхадеева С.Р.	Значение строения и функций органа зрения в клинической практике	Пособие для само- стоятельной внеа- удиторной работы	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ		4,19	БГМУ

Список авторов: _____

III. Оценка сформированности компетенций

Представление результатов тестирования – не проводилось

IV. Анализ успеваемости

Показатель	2016
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	3,8
Педиатрия	3,7
Стоматология	3,6
Медико-профилактическое дело	3,8
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
педиатрия	61%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Лечебное дело	62
Стоматология	60
Медико-профилактическое дело	60
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	

У. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2016	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	-

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2016	1. 81-ая научно-практическая конференция студентов и молодых ученых. 2. Поволжская офтальмологическая научно-практическая конференция «ОКО-2016»

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Год	Количество студентов
2016	23

5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2016	18

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2016	

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2016	Азнабаев Б.М.	Совершенствование методов диагностики и лечения офтальмопатологии, разработка изделий для офтальмохирургии. Ответственный исполнитель - Мухамадеев Т.Р.	НИР	ЗАО «Оптимед»	500000	Экспериментально клиническое исследование инновационная разработка в области офтальмохирургии. Контракт №1086 от 2011 г.

Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов	Количество международных и (или) всероссийских научных	Количество мастеров - классов,	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	--------------------------------	---



					доктор-ских	кандидат-ских	графий за 2016г. по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препода-вателей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях 2016г .	на разра-ботки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ствен-ности, выдан-ных на разра-ботки за 2016г.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций 2016г. из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-вен-ных 2016 г.	ний в 2016г. (в ты-сячах руб-лей): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток
			Азнабаев Б.М.	2016	1	2	1	9	-	-	4	1		500000
			Азнабаев М.Т.	2016		1	-	1	2	1		1		

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - 10
 2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2016 г. - 4
 3. Мастер-классы, проведенных 2016 г. - 0
 4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2016г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) -1
 5. Патенты - 1, выданных на разработки: российских - 1, зарубежных - 0
 6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2016г - 2
 7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
- Международные:
- XIV Харбинский международный Симпозиум по офтальмологии. (Харбин, 30.11.2016), доц. Загидуллина А.Ш.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

- X IV Международный конгресс РГО, (Москва, 3.12.2016), **проф. Азнабаев Б.М., доц. Загидуллина А.Ш.**
 - XVIII международный конгресс «Здоровье и образование в XXI веке» (Москва, 14.12.2016), **доц. Загидуллина А.Ш.**
- РФ, ПФО:
- IV Всероссийская молодежная научно-практическая офтальмологическая конференция с международным участием «ОКО-2016», Уфа, 15.04.2016, **проф. Азнабаев Б.М., доц. Мухамадеев Т.Р., доц. Загидуллина А.Ш.**
 - Актуальные вопросы офтальмологии, 09.09.2016 **проф. Габдрахманова А.Ф.**
 - Научно-практическая конференция «Современные тенденции в ранней диагностике глаукомы» Якутск, 30.09.2016 **доц. Загидуллина А.Ш., доц. Латыпова Э.А., доц. Авхадеева С.Р.**
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.) от 1,0 до 5,0

№ п/п	Ф.И.О.	Индекс Хирша
1	Азнабаев Б.М.	5
2	Азнабаев М.Т.	6
3	Габдрахманова А.Ф.	4
4	Авхадеева С.Р.	1
5	Загидуллина А.Ш.	2
6	Латыпова Э.А.	3
7	Мухамадеев Т.Р.	4
8	Самигуллина А.Ф.	2
9	Гайсина Г.Я.	1
10	Дибаяев Т.И.	2

Сведения о монографиях



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
7	2016	Азнабаев Б.М.	Ультразвуковая хирургия катаракты - факоэмульсификация		14,7	М: ООО «ИПК Парето-Принт» 2016

Достижения кафедры

1. *в области учебно-методической деятельности % качественной успеваемости – 66%*
2. *в области научной и инновационной деятельности монографии – 3 место среди кафедр БГМУ*
3. *в области лечебной деятельности*
4. *в области воспитательной и социальной деятельности.*

Признание работодателя

1. *Благодарственные письма* - от администрации Якутской РОКБ
2. *Почетные грамоты* - Минздрава РБ (Латыпова Э.А.)
3. *Награды* -

Средства массовой информации

1. *Выступление* - нет
2. *Статьи* - нет

Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) - 30
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 10
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы - 4



- 1.3. Наличие подключения к сети Internet (да/нет) - да
1.4. Скорость подключения: 150 Мбит
1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 25
1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 25
Из них используется в учебном процессе: 10
1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 10
С процессорами Pentium II и выше: 10
Из них приобретено:
В 2016 году: ____ - ____
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: __10__
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: __10__
1.8. Количество компьютерных классов: 0, мобильный iPad класс - 1
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 2
1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет): да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 10

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 17,4 кв. м.

Общая площадь кафедры – 1566 кв.м.

Количество лекционных аудиторий - 4 ; 1280 (900 + 30+150+200) кв.м.

учебных комнат: 8 - на ул.Аврора,14; 1 – на ул. Пушкина, 90; 1 – на ул.50-лет СССР,8; 1 – на ул.Кольцевая,47. Общая площадь – 246,8 кв.м.

преподавательская - 1_ ; 18 кв.м.

кабинет заведующего - 1_ ; 20 кв.м.

№	Наименование дисци-	Наименование специаль-	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного про-
---	---------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

п\п	плины (модуля в соответствии с учебным планом	ных* помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	граммного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Офтальмология	г. Уфа, ул. Авроры, 14 корп. 4 Лекционная комната (№501) - Кабинет заведующего кафедрой (№502) Учебная комната (№503) - Лаборантская (№504) Лаборантская (№505) - Учебная комната (№506)	мебель - интерактивная доска - ноутбук - мультимедийный проектор - мебель - щелевая лампа - оптический когерентный томограф мебель - ноутбук - принтер - копировальный аппарат - LED-телевизор - таблицы -мебель - компьютер - МФУ мебель - компьютер №2 - МФУ - принтер - мебель - компьютер - принтер - LED-телевизор	Не предусмотрено



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		<p>Учебная комната (№ 507) Тренажерный операционный зал «Wetlab по ультразвуковой хирургии катаракты» -</p> <p>Учебная комната (№508)</p> <p>Учебная комната (№509)</p> <p>- г. Уфа, ул. Авроры, 14, корп.5</p> <p>Исследовательская (№510)</p> <p>г. Уфа, ул. Кольцевая, 47 Учебная комната (№19)</p>	<p>- таблицы</p> <p>опер. микроскопы, - факоэмульсификаторы, - лицевые муляжи, - наборы микрохирургических инструментов - компьютер - мультимедийный проектор</p> <p>- мебель - ноутбук - МФУ</p> <p>мебель - компьютер - принтер - LED-телевизор - электрический офтальмоскоп - таблицы</p> <p>- щелевая лампа ЩЛ-56 авторефрактометр - бесконтактный тонометр - электрический офтальмоскоп</p> <p>ноутбук - таблицы - мебель Актовый зал</p>	
--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		г.Уфа, ул. 50-лет СССР, 8 Учебная комната (№2-3) Кабинет заведующего Преподавательская Конференц-зал	- мебель - ноутбук	
--	--	--	-----------------------	--

Результаты анкетирования студентов

Приложение 1
Протокол

Результаты анкетирования преподавателей

Приложение 2
Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Результаты проверки кафедры: замечаний нет

Председатель комиссии

И.Ф.суфияров

Члены комиссии:

О.С.Целоусова

М.В. Тимербулатов

Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

Б.М.Азнабаев

Согласовано



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие _____ студентов, что составило _____% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	



Результаты анкетирования студентов			
№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет	
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.	
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен	
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю	
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют	
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен	
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю	
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none">– Да,– Нет,– Не знаю.	
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить	
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Частично удовлетворен– Не знаю	
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо	



Результаты анкетирования студентов

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,14) _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет



№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы
		– Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись студента

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью



Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу бакалавриата, специалитета

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило _____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	
9.	С какой периодичностью Вы прохо-	– Раз в пять лет	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	дате повышение квалификации?	– Раз в три года – Ежегодно	
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно	



Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Хорошо – Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /

Подпись представителя кафедры _____

подпись

Ф.И.О. полностью



Анкета

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет– Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семина-	<ul style="list-style-type: none">– Да



№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы	Ответы
	рах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">– Нет– Редко– Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере– Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворяют– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворяют– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">– Неудовлетворительно– Удовлетворительно– Хорошо– Отлично

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью